

# **PLA D'EMERGÈNCIES I EVACUACIÓ DEL CENTRE**

**C.P xaloc**

# **INDEX**

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. PLA D'AUTOPROTECCIÓ**
- 3. INSTRUCCIONS PER A ACTUACIONS D'EMERGÈNCIA**
- 4. NORMES DE PREVENCIÓ**
- 5. NORMES D'ACTUACIÓ**
- 6. ORIENTACIONS PER A LA REALITZACIÓ D'UN SIMULACRE D'EVACUACIÓ**
- 7. REALITZACIÓ DEL SIMULACRE**
- 8. ANEX I. MODEL D'INFORME DEL SIMULACRE**
- 9. ANEX II. FITXA DE SEGUIMENT TRIMESTRAL**
- 10. ANEX III. FITXA DE SEGUIMENT ANUAL**
- 11. ANEX IV. RESUM DE LES INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ D'UN SIMULACRE D'EVACUACIÓ D'EMERGÈNCIA.**

## 1.- INTRODUCCIÓ.

L'equip directiu del centre serà el responsable d'impulsar els plans de seguretat i emergència del centre, responsabilitzar-se de l'execució periòdica dels simulacres d'evacuació i avaluar-ne les incidències.

El centre té actualitzat un pla d'emergència pels casos en què es necessiti dur a terme una evacuació de l'alumnat del centre.

Cada curs escolar s'ha de realitzar un simulacre d'evacuació de l'alumnat del centre. S'ha de comunicar a la Secretaria general de la Conselleria d'Educació i Cultura el dia i l'hora d'aquest simulacre.

### 1.1.- Normativa legal

- ✓ Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscs Laborals
- ✓ Llei 2/1998, de 13 de març, d'ordenació d'emergències en les Illes Balears
- ✓ Decret 8/2004, de 23 de gener, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de la Llei d'ordenació d'emergències en les Illes Balears
- ✓ Ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents d'educació general bàsica, batxillerat i formació professional. Ministeri d'educació i Ciència

## 2.- PLA D'AUTOPROTECCIÓ

1- Es considera situació d'emergència aquella que podria estar motivada per un incendi, anunci de bomba, escap de gas o qualsevol tipus d'alarma que justifiqui l'evacuació ràpida de l'edifici.

2.- El nostre Centre està constituït per 2 edificis:

### **Edifici antic:**

**Planta baixa:** Aules de : 1r, 2n i 3r de Primària, menjador, aula d'usos múltiples, despatx de direcció i secretaria, aula d'atenció a la diversitat, despatx d'APIMA, consergeria, 2 banys per alumnat i 1 bany per professorat.

**Primera planta:** Aules de: 4t, 5è i 6è de Primària, biblioteca, aula de Pedagogia terapèutica, aula d'anglès, sala d'informàtica, sala de professorat, banys per alumnat i banys per professorat.

**Edifici nou:** (edifici d'educació infantil)

**Planta baixa:** Aules de 3 anys, aula de psicomotricitat, 1 bany d'alumnat, 1 bany de professorat, 2 sales de magatzem i sala de professorat, pati d'infantil i ascensor.

**Primera planta:** Aules de 4 i 5 anys i 1 magatzem.

3.- Mestres: al nostre centre disposam de 29 mestres.

Cada coordinador/a de cicle actuarà com a responsable de la seva planta a l'hora de controlar que el desallotjament es faci tal com es descriu en el pla d'evacuació.

Aquest/a coordinador/a serà també l'encarregat de fer arribar al coordinador general (director) el resultat del recompte d'alumnat del seu cicle.

El Director actuarà com a coordinador general i s'encarregarà ( junt amb el/la conserge) d' obrir les portes per a la sortida, desconectar l'electricitat, gas-oil...

### **3.- INSTRUCCIONS PER ACTUACIONS D'EMERGENCIA\_**

- L'evacuació s'ha de fer en 10 minuts. El punt de trobada (tant d'infantil com de primària) serà la pista nova.
- El simulacre d'evacuació se produirà en horari de classe i no es coneixerà la hora ni el dia.
- Cada nou curs escolar, Director i Cap d' Estudis es reuniran amb els Coordinadors de Cicle y nomenaran coordinador i suplent de cada planta.

### **4.-NORMES DE PREVENCIÓ**

#### A) NORMES GENERALS DE PREVENCIÓ

- No manipular les instal·lacions elèctriques ni improvisar fusibles.
- Manipular amb cura els productes inflamables, evitant riscos d'incendi (aerosols, llevataques, etc.).
- No col·locar teles, teixits o mocadors sobre les làmpares d'enllumenat.
- Assegurar-se del correcte voltatge dels estris elèctrics i no deixar-los connectats després del seu ús.
- No sobrecarregar les línies elèctriques amb estufes o fogons elèctrics.
- Comunicar a la Direcció i als Serveis tècnics les anomalies observades periòdicament.
- Avisar a la Direcció quan es realitzin activitats que presentin un perill notori d'incendi, sol·licitant autorització. La Direcció indicarà les precaucions a prendre abans, durant i després de les operacions.
- Assistir als cursos de formació del personal en prevenció i extinció d'incendis.
- Seguir al peu de la lletra les instruccions de cartells i avisos per a casos d'incendi.

## B) NORMES DE PREVENCIÓ. SERVEIS TÈCNICS D'ELECTRICITAT.

- Revisar periòdicament l'estat dels endolls, clavilles, connexions, interruptors, etc.
- Tenir cura especialment de les connexions provisionals o afegits en quadres o subquadres generals. Evitar-les sempre que sigui possible.
- Mantenir els quadres elèctrics tancats i netejar-los periòdicament amb productes especials.
- No sobrecarregar les línies amb addició de nous estris consumidors.
- Tenir cura a l'hora de trepar els murs, etc. de no perforar les canalitzacions elèctriques encastades.
- Evitar els entroncaments de cables encintats, especialment en falsos sostres o en contacte directe amb elements combustibles.
- Evitar les instal·lacions elèctriques afegides, grapades sobre fusta o elements combustibles, així com sota tarimes, darrere de cortinatges, etc.
- Revisar mensualment l'enllumenat d'emergència.
- Revisar mensualment el sistema de botons d'alarma, timbres i bateries.
- Mantenir nets els quadres generals i comprovar els extintors amb què estiguin dotats.

## C) NORMES DE PREVENCIÓ. PERSONAL DE L'EQUIP D'INTERVENCIÓ.

- Comprovar que no hi ha perill d'incendi immediat als locals on habitualment no hi ha persones.
- Comprovar que els llocs de pas, sobretot els itineraris d'evacuació, les portes i les sortides d'emergència o altres dispositius, no estiguin tancats amb clau i no estiguin obstruïts. Inspecció diària.
- Comprovar que tots els aparells elèctrics (sobretot els ordinadors) han estat apagats i desconnectats al final de cada jornada.
- Comprovar si les vies d'evacuació que travessen zones exteriors com escales, patis, etc., es mantenen lliures i sense obstacles, sense utilitzar-se per a emmagatzematges diversos i sense estar obstruïts per objectes.
- Comprovar que els aparells de transmissió (telèfons, sistemes d'alarma, etc.) i els aparells d'extinció són visibles i accessibles.

## 5.-NORMES D'ACTUACIÓ

### A) NORMES D'ACTUACIÓ. EQUIPS D'ALARMA I EVACUACIÓ.

#### **EN SENTIR EL SENYAL D'ALARMA**

- Tot el personal abandonarà el seu lloc habitual immediatament, tancant les finestres prenent les precaucions oportunes i es desplaçarà al lloc preestablert que li correspongui.
- Se situaran a les sortides d'emergència de cada planta canalitzant els fluxos d'evacuació.
- Es donarà preferència en l'evacuació a la planta inferior i després a la superior. L'alumnat de la planta superior baixarà per l'esquerre de l'escala.
- S'actuarà amb serenitat i calma, tranquil·litzant a l'alumnat.
- S'ajudarà a les persones menys capacitades sense abandonar el lloc assignat.
- S'abandonarà l'edifici utilitzant les vies d'evacuació.
- S'aniran tancant les portes després de comprovar que no queda ningú endarrerit.

### B) NORMES D'ACTUACIÓ. EQUIPS D'INTERVENCIÓ.

#### **SI DESCOBRIM UN CONAT D'INCENDI.**

- L'alarma sonarà tres vegades, seguint les instruccions generals.
- Es tractarà de sufocar el foc amb els mitjans a l'abast o esperar l'arribada dels companys.
- No adoptar actituds heroiques, conservar la calma i actuar amb decisió.
- Si el conat s'estén, aïllar-hi la zona. No obrir portes, ni finestres per evitar la propagació.
- En utilitzar un extintor recordar que la seva càrrega dura de 8 a 10 segons. No l'hem de malgastar.
- Si no hi ha possibilitat d'extinció, romandre refredant les zones adjacents i desallotjant-les de material combustible.
- A l'arribada dels bombers, posar-nos a les seves ordres i col·laborar fonamentalment amb informació. No exagerar, ser veraçs i concrets.
- DESCONNECTI L'ENERGIA ELÈCTRICA.

### C) NORMES D'ACTUACIÓ.

#### **EN REBRE UN SENYAL D'ALARMA.**

- Actuar amb calma però amb decisió.
- Avisar immediatament al responsable de l'edifici i conserge.

- Desbloquejar la central telefònica anul·lant totes les trucades.
- SI HI HA FOC, QUALSEVOL QUINA SIGUI LA SEVA IMPORTÀNCIA, AVISAR ALS BOMBERS SENSE DUBTAR-HO.

Indicar clarament:

- El nom de l'escola.
- L'adreça i els accessos.
- El telèfon.
- El tipus i situació d'alarma.

No penjar fins que ens assegurem que ho han entès.

### **SI DESCOBRIM UN FOC.**

- No cridar, no córrer, actuar amb calma però amb decisió.
- Donar l'alarma i cridar per telèfon indicant:
  - El nom del centre escolar.
  - El número de telèfon.
  - Què ocorre.
- No penjar fins que ens ho indiquin.
- Si no hi ha perill per la persona intentar controlar-ho amb els mitjans al nostre abast (extintors).

## **6.-ORIENTACIONS PER A LA REALITZACIÓ D'UN SIMULACRE D'EVACUACIÓ**

### **6.1.- Orientacions bàsiques**

- a).- Estratègia: si existeixen varies sortides s'ha de preveure que una d'elles es trobi bloquetjada
- b).- Condicions desfavorables: el simulacre s'ha de realitzar en situació de màxima ocupació de l'edifici i sense que els alumnes hagin estat prèviament alertats.

Els/les mestres, que rebran amb anterioritat les instruccions oportunes a l'efecte de planificació de l'exercici pràctic (anex IV), tampoc és convenient que coneguin exactament ni el dia ni l'hora.

Aquests extrems seran determinats exclusivament per la direcció del centre.

- c).- Temps màxims orientatius per a l'evacuació:
  - 10 minuts per a l'evacuació total de l'edifici
  - 3 minuts per a l'evacuació de cadascuna de les plantes

- La durada total no ha de ser superior a 30 minuts

d).- la direcció ha de comunicar els resultats a la Conselleria d'Educació i al Servei de Prevenció de Riscs Laborals

### **6.2.- Preparació del simulacre**

- ✓ Els responsables del centre han de decidir si es farà avisant o no
- ✓ Qüestions generals a tenir en compte:
  - Cap d'emergència: coordinador general que assumeix la responsabilitat total del simulacre i coordina totes les operacions (Director)
  - Reunió prèvia al simulacre: definir el pla a seguir (característiques arquitectòniques, actuacions en cas d'alumnes amb dificultats de moviment...)
  - S'ha de designar a una o diverses persones que s'encarregaran de desconnectar, després de l'alarma, les instal·lacions generals per l'ordre següent: Gas, electricitat, gas-oil

### **6.3.- Responsabilitat dels mestres**

- ✓ És obligació dels/les mestres participar en la realització del simulacre
- ✓ Es recomana dedicar un temps a classe per informar als alumnes de la importància dels simulacres, així com les actuacions bàsiques a realitzar.
- ✓ Consideracions a nivell general:
  - Cada mestre/a es responsabilitzarà de controlar els moviments de l'alumnat al seu càrrec
  - Cada mestre/a, en la seva aula, organitzarà l'estratègia del seu grup, designant als alumnes més responsables per realitzar funcions concretes: tancar finestres, comptar als alumnes, controlar que no duguin objectes personals...
  - Cada mestre/a comprovarà que les aules i recintes que té assignats queden buits, deixant les portes i finestres tancades i comprovant que cap alumne quedi en els serveis i locals annexos.
  - Cada mestre/a ha de realitzar el recompte al punt de reunió del seu grup d'alumnes

### **6.4.- Informació prèvia a pares i alumnes**

- ✓ Amb antelació al dia del simulacre la direcció del centre informarà als pares i mares dels alumnes sobre l'exercici que es preten realitzar, a fi d'evitar alarmes o efectes de pànic, però sense precisar el dia ni l'hora en què tindrà lloc
- ✓ Igualment s'informarà als alumnes dels detalls i objectius d'aquest exercici i se'ls explicaran les instruccions que han de seguir
- ✓ És molt important, per al bon resultat d'aquest exercici, mantenir en secret el moment concret del simulacre, que serà determinat per la direcció del centre.

### **6.5.- Instruccions orientatives pels alumnes**

- ✓ Cada grup d'alumnes seguirà les instruccions del seu professor.



- ✓ Els/les alumnes que tinguin encomanades tasques de responsabilitat se preocuparan de complir-les.
- ✓ No es podrà agafar cap objecte personal.
- ✓ La gent que en sentir l'alarma es trobi als banys o altres llocs annexes, ràpidament s'incorporaran a la seva aula.
- ✓ Tots els moviments s'han de realitzar el més aviat possible, però sense córrer ni empènyer als altres
- ✓ L'exercici es realitzarà en silenci i amb ordre, respectant el mobiliari i equipament escolar, evitant atropelles o lesions als altres i ajudant als que tinguin dificultats.
- ✓ En cap cas l'alumne/a haurà de tornar enrera amb el pretext de cercar germans, objectes personals...
- ✓ En tot cas els grups romandran sempre units, fins i tot quan es trobin en els llocs exteriors de concentració, per tal de facilitar al/la mestre/a el control dels mateixos

## **7.-\_REALITZACIÓ DEL SIMULACRE**

- ✓ S'ha de practicar com a mínim una vegada per curs escolar
- ✓ Orientacions generals:
  - A l'inici de l'exercici s'emetrà tres senyals d'alarma (timbre)
  - Per a l'evacuació ordenada per plantes es seguiran els següents criteris generals:
    - al senyal de començament, desallotjaran l'edifici en primer lloc els ocupants de la planta baixa
    - simultàniament, els de les plantes superiors es mobilitzaran ordenadament cap a l'escala (baixant per l'esquerre), però sense descendir a les plantes inferiors fins que els seus ocupants hagin desallotjat la seva planta respectiva
    - el desallotjament en cada planta es realitzarà per grups, sortint en primer lloc les aules més pròximes a les escales
    - no s'utilitzaran en aquest simulacre altres sortides que no siguin les normals de l'edifici
    - no s'utilitzaran tampoc ascensors ni s'obriran finestres o portes que en cas hipotètic de foc, afavoririen els corrents d'aire i la propagació de les flames
    - per part dels/les mestres es procurarà no incórrer en comportaments que puguin denotar preocupació o nerviosisme, per tal d'evitar que aquesta actitud es pogués transmetre als alumnes

- es designarà una persona per a cada sortida i altra situada a l'exterior de l'edifici, que controlarà el temps total d'evacuació

### **7.1.- Punts de trobada**

Una vegada desallotjat l'edifici, mestres i alumnes es concentraran en els punts de trobada (pista esportiva).

Els/les alumnes es trobaran sempre sota el control del/la mestre/a, qui comprovarà la presència de tots els alumnes del seu grup i transmetrà la informació de recompte a la persona responsable

### **7.2.- Final del simulacre**

Finalitzat l'exercici d'evacuació, l'equip coordinador inspeccionarà tot el centre, a fi de detectar les possibles anomalies o desperfectes que hagin pogut ocasionar-se.

Es considera aconsellable, després d'acabar el simulacre, celebrar una reunió de tots els mestres per comentar i avaluar l'exercici, redactant-se pel director l'informe oportú **(Annex I)**.

**8.- ANEX 1. MODEL D'INFORME DE SIMULACRE****INFORME DE SIMULACRE**

<b>0</b>	
<b>ILLA:</b>	<b>LOCALITAT:</b>
<b>CENTRE:</b>	<b>CODI:</b>
<b>ADREÇA:</b>	<b>TELÉFON:</b>
<b>NIVELLS EDUCATIUS:</b>	
<b>DATA SIMULACRE:</b>	<b>Hora inici:                      Hora acabament:</b>

<b>1</b>			
<b>S'ha programat el simulacre segons les instruccions?</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Participació dels/les mestres</b>	<b>BONA</b>	<b>MITJA</b>	<b>BAIXA</b>
<b>Observacions:</b>			

<b>2</b>		
<b>TEMPS REAL D'EVACUACIÓ</b>		
	<b>Temps controlat</b>	<b>Nº d'alumnes evacuat</b>
<b>Planta baixa</b>		
<b>Primera planta</b>		
<b>Edifici infantil</b>		
<b>Altres</b>		
<b>Total del centre</b>		

<b>3</b>			
<b>Participació de l'alumnat</b>	<b>BONA</b>	<b>MITJA</b>	<b>DOLENTA</b>
<b>Observacions</b>			

<b>4</b>				
<b>CAPACITAT DE LES VIES D'EVACUACIÓ</b>	<b>Suficient</b>		<b>Insuficient</b>	
<b>S'han produït interferències en les evacuacions de les diferents zones</b>	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
<b>Observacions</b>				

<b>5</b>	
<b>PUNTS O ZONES DE PAS DIFÍCIL O PERILLÓS:</b>	
<b>Observacions</b>	

<b>6</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NO EXISTEIX</b>
<b>FUNCIONAMENT EFICAÇ DE:</b>			
<b>Sistema d'alarma</b>			
<b>Enllumenat d'emergència</b>			
<b>Escales d'emergència</b>			
<b>Sistemes de comunicació</b>			
<b>ES VAREN PODER TALLAR ELS SUBMINISTRAMENTS DE:</b>			
<b>Gas</b>			
<b>Electricitat</b>			
<b>Gas-oil</b>			
<b>Aigua</b>			
<b>S'ha simulat una telefonada als serveis d'emergència</b>			
<b>Observacions</b>			

<b>7</b>	
<b>OBSTACLES EN LES VIES D'EVACUACIÓ:</b>	
<b>Observacions</b>	

<b>8</b>			
<b>INCIDENTS NO PREVISTS:</b>			
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	
<b>Accidents de persones</b>			
<b>Deterioraments a l'edifici</b>			
<b>Deteriorament en el mobiliari</b>			
<b>Observacions</b>			

<b>9</b>	
<b>PROCEDIMENTS DEFICIENTS I QUE HAN DE SER MODIFICATS</b>	
<b>Procediments d'actuació general</b>	
<b>Formació, ensinistrament i capacitat del professorat</b>	
<b>Formació de l'alumnat</b>	
<b>Sensibilització del professorat (si la seva actitud es considera deficient)</b>	
<b>Manteniment de les instal·lacions de prevenció i protecció (deficiències al sistema d'alarma, portes que no tanquen...)</b>	

<b>10</b>
<b>CONCLUSIONS PEDAGÒGIQUES:</b>
<b>BALANÇ GENERAL DEL SIMULACRE:</b>
<b>SUGGERIMENTS:</b>

<b>DATA DE L'INFORME:</b>	<b>LOCALITAT:</b>
Nom, llinatges i signatura del director	

**9. ANEX II. FITXA DE SEGUIMENT TRIMESTRAL**

<b>MITJANS DE PROTECCIÓ CONTRA INCENDIS</b>	
<b>EXTINTORS PORTATILS</b>	
Estan situats al seu lloc	
Són accessibles fàcilment	
Presenten un bon estat de conservació	
Consta la data de revisió anual a la targeta	
<b>BOQUES D'INCENDI EQUIPADES</b>	
Estan situats al seu lloc	
Són accessibles fàcilment	
Presenten un bon estat de conservació	
Consta la data de revisió anual a la targeta	
<b>INSTAL·LACIÓ D'ALARMA</b>	
És audible a tot l'edifici	
<b>ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA I SENYALITZACIÓ</b>	
Il·luminació correcta (bombetes no foses)	
Cartells de senyalització disposats correctament	
<b>EVACUACIÓ</b>	
Les vies d'evacuació són lliures d'obstacles	
Les portes de sortida a l'exterior estan obertes	
En cas negatiu, les claus estan localitzades	
<b>MITJANS COMPLEMENTARIS D'EMERGÈNCIA</b>	
Es disposa de relació de telèfons d'urgència en lloc visible	
Els telèfons s'actualitzen periòdicament	
Als accesos hi ha un exemplar del Pla d'emergència	

❖ es consignarà S si la resposta és afirmativa i N si és negativa

**10.- ANEX III. FITXA DE SEGUIMENT ANUAL**

<b>INSTAL·LACIONS QUE PODEN GENERAR UNA EMERGÈNCIA</b>		
	<b>REVISIÓ</b> Data prevista	<b>MANTENIMENT</b> Data efectuada
<b>INSTAL·LACIÓ DE CALEFACCIÓ</b>		
Calderes (cremadors, nivells, vàlvules...)		
Ventiladors ( endolls, electricitat...)		
<b>INSTAL·LACIÓ ELÈCTRICA</b>		
Elements de protecció, aïllaments...		
<b>INSTAL·LACIONS DE GAS</b>		
Cuines (cremadors, vàlvules...)		
Conduccions (corrosió...)		
<b>DIPÒSITS DE COMBUSTIBLES</b>		
Vàlvules, accessibilitat...		
<b>ALTRES INSTAL·LACIONS PERILLOSES</b> <b>(Indicar quines)</b>		
<b>INSTAL·LACIONS DE PROTECCIONS CONTRA INCENDIS</b>		
<b>EXTINTORS PORTATILS</b>		
Cada 3 mesos s'ha de comprovar l'accessibilitat, el bon estat aparent de conservació		
Revisió anual		
Retimbrat cada 5 anys		
<b>BOQUES D'INCENDIS EQUIPADES</b>		
Revisió trimestral (senyalització, pressió i funcionament)		
<b>ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA</b>		
Adjuntar a la fitxa els justificants del manteniment efectuat		

## **11. ANEX IV. RESUM DE LES INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ D'UN SIMULACRE D'EVACUACIÓ D'EMERGÈNCIA.**

### **➤ CONSIDERACIONS GENERALS**

- Ha de ser una situació de perill o emergència (incendi, escapament de gas, avís de bomba, ...)
- hi haurà un coordinador per planta que s'encarregarà de comprovar que no hi quedi cap alumne i que tot estigui tancat.
- Cada mestre/a es responsabilitzarà de l'alumnat al seu càrrec
- abans del simulacre la direcció informarà als pares.
- Els tutors, abans del simulacre, també informaran a l'alumnat.
- El senyal de començament del simulacre serà fer sonar el timbre tres vegades llargues.
- La consetteg desconnectarà l'electricitat i l'alarma.
- Surten primer l'alumnat de la planta baixa i després l'alumnat del primer pis (sempre per la part esquerra de l'escala).
- No es podrà utilitzar altra sortida que la programada.
- L'alumnat de primària es dirigirà a la pista nova d'esports, col.locant-se en l'ordre establert on cada tutor farà un recompte del seu alumnat.
- L'alumnat d'educació infantil es dirigirà a la mateixa pista.

### **➤ INSTRUCCIONS ORIENTATIVES PER L'ALUMNAT**

- Cada grup d'alumnat haurà d'actuar sempre d'acord amb les indicacions del seu tutor/a i en cap cas seguiran iniciatives pròpies.
- L'alumnat, en aquest simulacre, no recollirà els seus objectes personals, amb la finalitat d'evitar obstacles i retards.
- El tutor/a assignarà un responsable que s'encarregarà de tancar portes i finestres.
- Tots els moviments s'hauran de realitzar de presa, però sense córrer i sense empènyer.
- L'alumnat haurà de ralitzar aquest simulacre en silenci i amb un sentit d'ordre i ajuda mútua, per evitar caigudes i lesions.
- L'alumnat haurà de respectar el mobiliari i equipament escolar, utilitzar les portes en el seu sentit d'obertura.
- En cas d'un obstacle en les vies d'evacuació, aquest serà retirat per l'alumnat amb esment.